

Советы логопеда для родителей малышей 0–3 лет «Как помочь ребенку заговорить?»

Многие родители переживают: «А правильно ли развивается мой ребенок?». В раннем возрасте важно помнить: речь развивается «на кончиках пальцев» и через общение с вами.

1. Развиваем мелкую моторику

Речевые центры в головном мозге тесно связаны с движением пальцев рук.

- Что делать: Дайте ребенку перебирать крупы (под присмотром!), играть с крупным конструктором, расстегивать пуговицы, лепить из мягкого теста или пластилина.
- Важно: Не нужно специальных упражнений, достаточно бытовых дел: «помоги мне переложить фасоль», «давай откроем коробочку».

2. Больше «живого» общения

Никакие мультфильмы не научат ребенка говорить так, как это сделаете вы.

- Что делать: Комментируйте всё, что вы делаете. «Я беру ложку. Ложка холодная. Сейчас будем кушать кашу». Используйте короткие, четкие фразы.
- Важно: Выключайте фоновый шум (телевизор, радио). Ребенку нужно слышать ваш голос, а не посторонние звуки.

3. Развиваем слух и внимание

Чтобы правильно произносить звуки, ребенок должен уметь их различать.

- Что делать: Играйте в «угадай-ку». Спрячьте игрушку и пусть ребенок ищет её по звуку (колокольчик, шуршание бумаги). Слушайте вместе звуки природы: как шумит дождь, как лает собака, как едет машина.

4. Не «сюсюкайте»

Часто родители подстраиваются под детский лепет («би-би», «ав-ав»).

- Что делать: Используйте правильные названия предметов. Если ребенок говорит «би-би», вы отвечаете: «Да, это машина. Машина едет». Так вы даете ребенку правильный образец речи.

5. Читайте и рассматривайте картинки

Даже если малыш еще не может усидеть на месте, рассматривайте книжки с крупными, понятными иллюстрациями.

- Что делать: Не просто читайте текст, а задавайте вопросы: «Где киса? Как киса говорит?».

Тревожные «звоночки»: когда стоит обратиться к специалисту?

Если вас что-то беспокоит, не ждите 3-х лет. Лучше перестраховаться и прийти на консультацию, если:

1. Ребенок до года не гулит и не реагирует на звуки.
2. К 1,5–2 годам ребенок не понимает простых просьб («дай мячик», «иди ко мне»).
3. К 2–2,5 годам в речи совсем нет слов или их очень мало (ребенок только показывает пальцем).
4. Ребенок перестал использовать те слова, которые уже знал.

Помните: каждый ребенок индивидуален, и темп развития у всех разный. Ваша любовь, терпение и спокойная обстановка в семье — это лучшие помощники в развитии речи.