

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Исетский детский сад «Ивушка» Исетского района Тюменской области

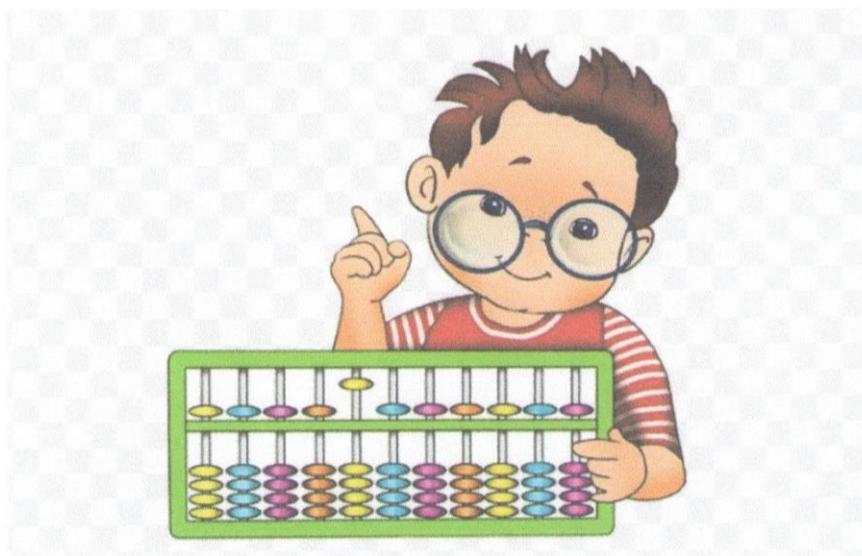
ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета № 7 МАДОУ «Исетский
детский сад «Ивушка»
« 28 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ «Исетский
детский сад «Ивушка»
Бусы С.А.Бусыгина
Приказ № 156 от « 02 » 09 2024 год

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«РАЗВИВАЙКА»**

с элементами ментальной арифметики

возрастная категория - 5 - 6 лет
срок реализации – 2024 – 2025 учебный год
платный



Руководитель:

Пахомова Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у дошкольников навыков абстрактного (пространственного) мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимости повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации. Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений позволит детям в будущем легко включиться в школьный процесс обучения.

Отличительные особенности Программы

Особенностью методики является то, что на каждом занятии дети считают при помощи специального инструмента – соробан / абакус /. Счет производится пальцами обеих рук. Ассиметричная постановка пальцев в этой методике приводит к тому, что каждый решенный пример по сути является упражнением для развития межполушарных связей (кинезиология – наука о развитии умственных способностей через движения).

После закрепления умений считать при помощи соробан, дети переходят на воображаемый соробан и решают примеры мысленно перемещая косточки. Это и есть ментальный счет, который позволяет решать примеры на большой скорости. Это происходит потому, что при счете в уме обязательно фиксируется промежуточный результат и только потом производится следующее действие, при ментальном счете ребенок перемещает косточки, выполняет все действия без остановки и только в конце считывает ответ. Ментальный счет, по данной Программе, идет согласно четкому плану начиная с первого урока. Помимо новой темы на соробане, на каждом уроке дети решают запланированную тему ментально.

Важной частью Программы является работа с родителями, когда родители вовлечены в процесс обучения результаты детей значительно выше. Поэтому предлагаются домашние задания, в которых предусмотрены упражнения для закрепления кинезиологических упражнений и заданий для работы двух полушарий.

Кроме этого, в Программе сделан акцент на развитии фотографической памяти. В процессе решения примеров дети запоминают не одну картинку / число /, а ряд картинок / чисел. На занятии ребята выполняют специальные упражнения, которые развивают мелкую моторику, одновременно закрепляют новую тему и способствуют развитию скорости мышления.

Каждое занятие наполнено арифметическими заданиями занимательного характера. В процессе проведения занятий у обучающихся появляется реальная возможность проявиться, работая в зоне ближайшего развития каждого ребенка, поднять авторитет даже самого слабого ученика. Отрабатывать арифметический навык. Подготовить ум для более серьезной работы. Для успешного освоения программы обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение.

Категория обучающихся - рабочая программа составлена на основе авторской программы «BrainUp» по познавательному развитию дошкольников средствами ментальной арифметики. Данная рабочая программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и является дополнительным видом образования в форме кружковой работы.

Направленность – естественнонаучная.

Уровень освоения Программы – ознакомительный.

Режим занятий - Программа предполагает проведение занятий во вторую половину дня. Продолжительность занятия: 25 мин. 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, общее количество учебных занятий в год — 36.

Формы работы - индивидуальная, групповая; занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав до 10 человек.

Формы проведения занятий - чтобы сделать процесс обучения интересным используются специальные игры, в интересной для детей форме.

Цель Программы: создание условий для раскрытия потенциала правого полушария головного мозга.

Задачи Программы:

- дать представление о ментальной арифметике и основах системы счета на соробане;
- развивать пространственное воображение обучающихся, абстрактное, логическое мышление;
- обогатить арифметические представления воспитанников кружка, формировать некоторые основные понятия: «сложение», «вычитание», «больше», «меньше», «состав числа», «разряды чисел»;
- формирование умений соотносить количество и число;
- развивать умение применять навыки арифметического счета при решении практических задач;
- развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- развивать скорость мышления и скорость обработки информации;
- развивать концентрацию зрительного и слухового внимания;
- развивать все виды памяти: зрительная (фотографическая), аудиальная(слуховая), кинетическая(мышечная);
- развивать наблюдательность, самостоятельность, находчивость, сообразительность;
- обогащать словарный запас; совершенствовать речь, применять терминологию, характерную для данного вида деятельности;
- воспитывать чувство сознательности, ответственности;
- развивать интеллектуальные способности в области точных наук;
- развивать познавательные процессы.

Содержание Программы

Структура занятия:

- организационная часть – 3 мин. (сюда же входит разбор домашнего задания)
- кинезиологические упражнения – 2 мин.
- выполнение письменных заданий – 5 мин.
- физминутка, упражнения для глаз – 3 мин.
- работа на абакусе – 7 мин.
- подвижная математическая игра – 3 мин.
- итог занятия – 2 мин.

Каждое занятие содержит:

- Упражнение на развитие фотографической памяти – диктант с флешкартами;
- Упражнение на развитие слуховой памяти и концентрации внимания - диктанты;
- Упражнения для развития мелкой моторики – фундаментальные упражнения;
- Упражнение на увеличение объема памяти - диктант на память;
- Упражнение на развитие образного мышления - ментальный счет.

На занятии все эти элементы проходят друг за другом, формируя у детей способность быстро переключаться с одного вида деятельности на другой.

Домашнее задание расписано на каждый день, что закладывает у ребенка чувства ответственности и самостоятельности.

Приемы и методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, тренировки, поощрение;
- наглядные: демонстрация;
- практические: упражнения, диктанты - аналитические: наблюдение, сравнение, самоанализ.

Учебный (тематический) план.

№	Наименование раздела, темы	Количество часов / занятий		
		Всего	Теория	Практика
1	Подготовка к металлической арифметике	16	4,8	11,2
1.1.	Знакомство с детьми. Знакомство с абакусом	1	0,3	0,7
1.2.	Число – 0	1	0,3	0,7
1.3.	Закрепление числа 0	1	0,3	0,7
1.4.	Число – 1 - 2	1	0,3	0,7
1.5.	Закрепление чисел 1 - 2	1	0,3	0,7
1.6.	Число – 3 - 4	1	0,3	0,7
1.7.	Закрепление чисел 3 - 4	1	0,3	0,7
1.8.	Число – 5	1	0,3	0,7
1.9.	Закрепление числа 5	1	0,3	0,7
1.10.	Число – 6 - 7	1	0,3	0,7
1.11.	Закрепление чисел 6 - 7	1	0,3	0,7
1.12.	Число – 8 - 9	1	0,3	0,7
1.13.	Закрепление чисел 8 - 9	1	0,3	0,7
1.14.	Число – 10	1	0,3	0,7
1.15.	Закрепление числа 10	1	0,3	0,7
1.16.	Итоговое тестирование Анализ. Открытое занятие	1	0,3	0,7
2	Ментальная арифметика	20	6	14
2.1.	Прямое сложение на нижних косточках.	1	0,3	0,7
2.2.	Закрепление прямого сложения на нижних косточках. Ментальный счет, 1Д2Р	1	0,3	0,7
2.3.	Прямое вычитание на нижних косточках. Ментальный счет, 1Д2Р	1	0,3	0,7
2.4.	Закрепление прямого вычитания на нижних косточках. Ментальный счет, 1Д2Р	1	0,3	0,7

2.5.	Прямое сложение и вычитание на нижних косточках. Ментальный счет, 1ДЗР	1	0,3	0,7
2.6.	Прямое сложение (5). Ментальный счет, 1ДЗР	1	0,3	0,7
2.7.	Прямое вычитание (5). Ментальный счет, 1ДЗР	1	0,3	0,7
2.8.	Прямое сложение и вычитание (5). Ментальный счет, 1ДЗР	1	0,3	0,7
2.9.	Прямое сложение (6). Ментальный счет, 1ДЗР	1	0,3	0,7
2.10.	Прямое вычитание (6). Ментальный счет, 1ДЗР	1	0,3	0,7
2.11.	ПСиВ (6). Ментальный счет, 1ДЗР	1	0,3	0,7
2.12.	Прямое сложение (7). Ментальный счет, 1Д4Р	1	0,3	0,7
2.13.	Прямое вычитание (7). Ментальный счет, 1Д4Р	1	0,3	0,7
2.14.	ПСиВ (7). Ментальный счет, 1Д4Р	1	0,3	0,7
2.15.	Прямое сложение (8,9). Ментальный счет, 1Д4Р	1	0,3	0,7
2.16.	Прямое вычитание (8,9). Ментальный счет, 1Д4Р	1	0,3	0,7
2.18.	ПСиВ (8,9). Ментальный счет, 1Д4Р	1	0,3	0,7
2.19.	ПСиВ (10). Ментальный счет, 1Д4Р	1	0,3	0,7
2.20.	ПСиВ. Закрепление. Итоговое тестирование	1	0,3	0,7

Содержание учебного (тематического) плана.

- Раздел 1 Подготовка к ментальной арифметике (16 ч)
- Теория (4,8 ч.) – знакомство с абакусом, с правилами написания чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и как набрать их на абакусе. Инструменты: абакус, рабочая тетрадь на печатной основе, два карандаша.
- Практика (11,2 ч.) – отработка навыка набора чисел на абакусе от 0 до 9 и их пропись, выполнение заданий в рабочей тетради по каждому числу.
- В конце изучения раздела – текущий контроль, контрольная работа.
- Раздел 2 Ментальная арифметика (20 ч)
- Теория (6 ч.) – знакомимся с первой спицей - разряд единицы, правила сложения и вычитания на нижних косточках. После отработки данного навыка, задания усложняются добавлением пятёрки в примеры. Закрепив данное знание, переходим к решению примеров на второй спице, познакомившись с новым разрядом – десятки. Знакомство с правилами ментального счета в конце каждого занятия. Инструменты: абакус, рабочая тетрадь на печатной основе, два карандаша.
- Практика (16 ч.) – отработка умения сложения и вычитания вначале на нижних косточках, далее с 5 до 10 посредством решения примеров на прямое сложение и вычитание в рабочей тетради. Отработка ментального счета посредством диктантов: на абакусе и ментального счета.
- В конце изучения раздела – итоговый контроль, контрольная работа с анализом по результатам написания.

Формы контроля

- предварительный контроль (проверка знаний у воспитанников на начальном этапе освоения Программы). Проводится в начале реализации Программы в виде входного тестирования – сентябрь.
- текущий контроль отслеживание активности обучающихся; на каждом уроке в форме ментального диктанта, состоящего из пяти примеров и диктанта на абакусе.
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы в конце каждого раздела).

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни	Критерии освоения Программы
Высокий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Материально – техническое обеспечение

Характеристика помещения – занятия кружка проводятся в комнате дополнительного образования детского сада.

Перечень оборудования / материалов

В образовательном процессе используется демонстрационный абакус, детский абакус – 12 шт., флешкарты однозначных и двузначных чисел.

Информационное обеспечение - аудио – видео материалы, онлайн-игры, интернет источники - использование материалов обучения дошкольников – онлайн-школы BrainUp.

Ожидаемый результат

По окончании первого года обучения воспитанники будут:

- проявлять познавательный интерес;
- быстро принимать решения в нестандартных ситуациях;
- развиты все виды памяти и концентрации внимания;
- знать способы вычисления любого математического примера на сложение и вычитание в пределах 10;
- понимать принципы работы на абакусе; уметь считать на абакусе;
- уметь складывать и вычитать ментально однозначные числа в пять рядов в пределах десяти;
- уметь соотносить количество и число, применять навыки арифметического счета при решении практических задач;
- владеть способами анализировать, обобщать, систематизировать.

Кадровое обеспечение

Руководитель – старший воспитатель Пахомова Е.Н.

Уровень образования – высшее ИГПИ, 1996 г.;

Столичный институт повышения квалификации - педагог дополнительного образования, 2021 г.