**Консультация для родителей:**

**«Игры с использованием массажного шарика и кольца Су-Джок»**



Важнейшим условием всестороннего развития ребенка является хорошо развитая речь. Чем богаче и правильнее речь у ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее его отношения со сверстниками и взрослыми. В последние годы наблюдается тенденция увеличения числа детей, имеющих нарушения речевого развития, общей и мелкой моторики.

Известный педагог В. Сухомлинский сказал: «Ум ребенка находится на кончиках пальцев». Поэтому очень важно развивать мелкую моторику, которая активизирует соседние зоны мозга, отвечающие за речь, а формирование речи способствует развитию мышления.

В переводе с корейского *«*Су» – кисть, *«*Джок» – стопа. На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела. Соответственно, воздействуя на эти точки, можно влиять на определенный орган человека, регулировать функционирование внутренних органов. Поэтому, определив нужные точки, можно развивать речевую сферу ребенка.

Наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, рисованием в коррекционных целях используется Су-Джок терапия. Упражнения с использованием Су-Джок обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, а так же способствуют общему укреплению организма. Кроме того, они помогают организовать занятия интереснее и разнообразнее, создают благоприятный психофизиологический комфорт детям во время занятия.

Одним из приемов Су-Джок терапии является массаж кистей специальными шариками и эластичными кольцами. Формы работы с Су-Джок самые разнообразные. Прежде всего, это различные пальчиковые упражнения как шариком Су-Джок, так и с эластичным кольцом. Движения могут быть различными - круговые движения шарика между ладонями, перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжимание шарика между ладонями, сжимание и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями. Каждое упражнение сопровождается небольшим стишком, потешкой. С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

**Игры и упражнения с использованием массажера Су-Джок.**

**Развитие фонематического слуха**

* Игра «Я на шарик погляжу, все про звуки вам расскажу».

Шарик подбирается в соответствии с характеристикой звука:

Красный – для гласных;

Синий с колечком – для звонких твердых согласных;

Синий без колечка – для глухих твердых согласных;

Зеленый с колечком – для звонких мягких согласных;

Зеленый без колечка – для глухих мягких согласных согласный.

**Совершенствование лексико-грамматических категорий**

* Упражнение «Один-много».

Взрослый катит Су-Джок шарик по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов: на столе коробка, по инструкции воспитателя ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки. Затем наоборот, ребенок должен описать действия взрослого.

**Развитие памяти и внимания**

* Упражнение «Слушай и запоминай, повторяй и выполняй»

Дети выполняют инструкцию взрослого: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину; далее ребенок закрывает глаза, взрослый одевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

**Слоговой анализ слова**

* Упражнение «Раздели слова на слоги»

Ребенок называет слог и берет по одному шарику из коробки, затем считает количество слогов.

**Автоматизация звуков**

* Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука, например, Ш:

На правой руке:

Этот малыш – Илюша, *(на большой палец)*

Этот малыш – Ванюша, *(указательный палец)*

Этот малыш – Алеша, *(средний палец)*

Этот малыш – Антоша, *(безымянный)*

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. *(Мизинец)*

На левой руке:

Эта малышка – Танюша, *(на большой палец)*

Эта малышка – Ксюша, *(указательный)*

Эта малышка – Маша, *(средний)*

Эта малышка – Даша, (безымянный,

А меньшую зовут Наташа. *(Мизинец)*.

Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?

**Пальчиковая гимнастика в стихах с применением Су – Джок шарика - уникальное средство для развития речи ребенка.**

* **Пальчиковая игра *«Ежик»***

Ежик колет нам ладошки,

Поиграем с ним немножко.

Ежик нам ладошки колет -

Ручки к школе нам готовит.

Берем 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребенка (его руки лежат на коленях ладонями вверх, делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, еж!

Ты колючий, ну и что ж!

Потом ребенок гладит шарики ладошками со словами:

Я хочу тебя погладить.

Я хочу с тобой поладить.

* **Пальчиковая гимнастика *«Мяч»***

Дети повторяют слова и выполняют действия в соответствии с текстом.

Я мячом круги катаю,

Взад – вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

* **Пальчиковая гимнастика *«Мебель»***

Мебель я начну считать:

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет!

*(Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)*

Вот сколько мебели назвал.

*(Дети катают Су-Джок между ладонями)*.

Пальчиковая гимнастика *«Подводный мир»*

Посмотри скорей вокруг!

Что ты видишь, милый друг.

*(Дети катают Су-Джок между ладонями)*

Здесь прозрачная вода, плывет морской конек сюда,

Вот медуза, вот кальмар, это рыба шар.

А вот расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

*(Поочередно одевает колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)*.

Таким образом, Су-Джок терапия – это высокоэффективный, универсальный и доступный метод, который помогает скорректировать речевые нарушения, повышает интерес к занятию, оказывает благоприятное влияние на мелкую моторику пальцев рук, вызывает положительные эмоции у детей дошкольного возраста.

Подготовила учитель – логопед:

Згибарца А.П.