

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Исетский детский сад «Ивушка»  
Исетского муниципального района Тюменской области

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от « 31 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ  
«Исетский детский сад «Ивушка»  
С.А. Бусыгина  
приказ № 102  
МАДОУ от « 31 » 08 20 23 г.



Программа кружка  
Социально-педагогической направленности

**«Арт- панда»**

на 2023 – 2024 учебный год

Возрастная категория детей: 3 – 4 года

Срок реализации: 1 год



Руководитель:

Воспитатель Агафонова И.Ю.

с. Исетское, 2023 г.

## Пояснительная записка

Развитие руки - это не только интересное для ребенка занятие, но и крайне полезное для его общего развития.

Система занятий в кружке «Арт-панда» по развитию мелкой моторики у детей имеет многофункциональный характер: развивает фразовую и связную речь, речевую моторику, общую и тонкую моторику пальцев; способствует сенсорному развитию, активизирует развитие высших психических функций, познавательной деятельности; учит играть с игрушками; формирует процесс социальной адаптации у детей.

Доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от развития тонких движений пальцев рук и совершенствуется под влиянием кинетических импульсов. Сенсомоторное развитие в дошкольном возрасте составляет фундамент умственного развития. Самый благоприятный период для этого от 3 до 9 лет.

Для развития мелкой моторики руки разработано много интересных методических приемов с использованием разнообразных стимулирующих материалов. Подборка игр и упражнений, их интенсивность, количественный и качественный состав варьируются в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Существует огромное количество игр и упражнений, развивающих мелкую мускулатуру. Их можно условно разделить на несколько групп:

- Пальчиковая гимнастика с использованием стихов, песенок, потешек, народных сказок;
- Массаж с растиранием пальчиков и массажерами для рук;
- Народные игры с ладошками;
- Игры с природным материалом;
- Игры с предметами домашнего обихода;
- Игры с песком, водой;
- Пальчиковый театр;
- Ниткотерапия;
- Дидактические игры;
- Игры с сухим бассейном;

- Занятия продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация)

Для построения работы с детьми в кружке «Арт-панда» необходимо придерживаться следующих принципов:

- Систематичность проведения игр и упражнений. Не следует ожидать немедленных результатов, так как автоматизация навыка развивается многократным его повторением. В связи с этим отработка одного навыка проходит в несколько этапов;
- Последовательность (от простого к сложному). В начале выполняем упражнения на правой руке, затем на левой; при успешном выполнении – на правой и левой руке одновременно. Недопустимо что-то пропускать и “перепрыгивать” через какие-то виды упражнений, так как это может вызвать негативизм ребенка, который на данный момент физиологически не в состоянии справиться с заданием;
- Все игры и упражнения проводятся по желанию ребенка, на положительном эмоциональном фоне. Для любого человека, независимо от его возраста, значим результат. Поэтому любое достижение малыша должно быть отмечено;
- Если ребенок постоянно требует продолжения игры, необходимо постараться переключить его внимание на выполнение другого задания. Во всем должна быть мера. Недопустимо переутомление ребенка в игре, которое также может привести к негативизму.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц.

### **Цель работы:**

Продолжать работу над развитием речи у детей и развитию зрительно-моторных координаций и подготовке руки ребенка к письму.

### **Задачи:**

- Стимулировать зрительное и слуховое восприятие;
- Обогащать словарный запас;
- Тренировать тонкие движения пальцев рук;

- Способствовать развитию творческих способностей;
- Развивать память и связную речь;
- Формировать координацию движений и кистей рук;
- Развивать навыки ручной умелости.

**Ожидаемый результат:**

- Улучшение речи у детей;
- Обогащение словарного запаса;
- Развитие зрительно- моторных координаций;
- Готовность руки к письму;
- Умение общаться друг с другом;
- Уверенность в себе;
- Заинтересованность родителей в тесном сотрудничестве с ДОУ;
- Повышение компетентности родителей по данному разделу.

### Литература:

1. Кольцова М.М. «Развитие моторики».
2. Данилова Е. «Пальчиковые игры».
3. Козакова Р. «Рисование с детьми дошкольного возраста» 2006г.
4. Гризик Т.И. «Детство и отрочество».
5. Белая А.Е., Мирясова В.И. «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников».
6. Строганова И.А. «Дошкольное образование, развитие моторики руки ребенка».
7. Агнешка Байраковска-Пженёсло «Чудесные поделки из макарон», Харьков/Белгород, изд. «Клуб семейного досуга», 2013 г.
8. Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала», книга для воспитателя детского сада, 2-е издание М, «Просвещение», 1991 г.
9. Макарова Н.Р. «Секреты бумажного листа», М., «Мозаика - Синтез», 2007 г.
10. Макарова Н.Р. «Тайны бумажного листа», М., «Мозаика - Синтез», 2008 г.
11. Забавные поделки /сост. В.И. Федорова, М.: «Мой мир», 2008 г.

*План работы кружка «Арт-Панда» во второй младшей группе*

Месяц	Тема	Задачи	Содержание деятельности
Октябрь	«Ствол дерева»	Учить детей работать с клеем, кисточкой. Правильно наклеивать квадратики бумаги на контур ствола дерева, соблюдая расстояние между ними	Игра на развитие тактильного восприятия;  Пальчиковая разминка;  Мозаичная аппликация;  Подвижная игра;
	«Листопад»	Продолжать учить детей наклеивать кусочки цветной бумаги разной геометрической формы на лист бумаги, создавать изображение листопада. Формирование воображения, творческих способностей.	Игра с сухим бассейном «Найди кленовый лист»;  Пальчиковая гимнастика;  Мозаичная аппликация;  Муз. разминка «Листопад»;
	«Тыква-Тыквочка»	Учить скатывать пластилин в шарики и приклеивать на шаблон тыквы.	Массаж ладоней мячиком-ежиком;  Пальчиковая игра;  Лепка ;  Подвижная игра «Собери фрукты»
	«Опята - дружные ребята»	Продолжать учить детей скатывать пластилин в шарики и приклеивать его на шаблон грибов.	Дидактическая игра;  Игра на развитие тактильного восприятия;  Пальчиковая гимнастика;  Подвижная игра

Ноябрь	«Ковер из листьев»	Продолжать учить детей работать с природным материалом «Листьями», выкладывать их узором и приклеивать на лист бумаги.	Физ.минутка «Деревья»;  Пальчиковая игра;  Аппликация из листьев;  Дидактическая игра;
	«Первый снег»	Продолжать учить детей работать с салфеткой. Делать «Жмулечки», приклеивать их на лист бумаги, изображая снег.	Физ.минутка «Снег- снежок»;  Пальчиковая игра;  Аппликация из салфеток;  Дидактическая игра;
	«Рябиновые бусы»	Продолжать учить нанизывать бусины на нитку. Развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию.	Игра с горохом «сухой бассейн»;  Пальчиковая игра;  Моделирование из бусин;  Сюжетно-ролевая игра «Нарядим куклу на праздник»;
	«Ежик»	Учить подбирать детали, передавать выразительность образа. Развивать воображение, умение создавать композицию.	Проигрывание с героем-персонажем;  Игра с мячиком-ежиком;  Моделирование из семечек и картофеля;  Подвижная игра;
Декабрь	«Зимушка, зима»	Воспитывать у детей терпение, совершенствовать художественно – творческие	Дидактическая игра;  Пальчиковая игра;

		способности.	Обрывная аппликация с элементами квиллинга;  Муз. подвижная игра;
	Украшение на елку «Снежинка»	Воспитывать у детей терпение, самостоятельность и аккуратность.	Дыхательная гимнастика;  Пальчиковая разминка;  Объемная аппликация из бросового материала;  Подвижная игра;
	«Снежные сугробы»	Продолжать учить детей работать с крупой. Наклеивать крупу манки на готовое изображение.	Игра с крупой «сухой бассейн»;  Народная игра с ладошками;  Аппликация из крупы;  Подвижная игра;
	«Елочка»	Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда.	Игра с тактильными мешочками;  Пальчиковая разминка;  Объемная аппликация из бросового материала;
Январь	«Зайчик»	Учить, на бархатной бумаге изображать силуэт зайчика из ваты, дополняя пейзаж деталями из цветной бумаги.	Игра с героем-персонажем;  Пальчиковая гимнастика;  Аппликация из ваты;



			Подвижная игра;
	«Барашек»	Продолжать учить делать аппликацию из ваты.	Муз. ритмическая игра «На лугу»;  Игра с тактильными мешочками;  Пальчиковая игра;  Аппликация из ваты;  Сюжетно-ролевая игра «Покормим барашка»;
	«Веселый снеговик»	Уточнить и обобщить знания детей о зиме. Закреплять навыки наклеивать кусочки ваты на картон. Развивать творческие способности.	Игра на развитие тактильных ощущений; Массаж с растиранием пальчиков; Аппликация из ваты; Муз. разминка;
	«Узоры на окне»	Продолжать знакомить детей с техникой рисования свечой; Учить аккуратно, закрашивать жидкой краской лист бумаги уже нанесенным свечой рисунком;	Пальчиковая гимнастика с артикуляционной разминкой;  Выкладывание узоров с помощью шнурков, цветных камешков;  Техника рисования свечой;
Февраль	«Декоративные узоры»	Учить детей выполнять аппликацию из разных семян. Развивать фантазию,	Рисование на магнитных досках;  Игра «Выложи картинку»;

		творчество	Пальчиковая разминка;  Аппликация из семян;
	«Цыплёнок»	Продолжать учить детей приклеивать крупу на готовый силуэт. На цыплёнка посыпаем пшено, червячка делаем из гречки, травку из гороха.	Игра с сухим бассейном;  Упражнение с кольцами «Су-Джок»;  Аппликация из разных круп;  Подвижная игра;
	«Экзотические рыбки»	Учить аккуратно приклеивать семена тыквы на элементы аппликации, располагая их в определённом порядке.	Дидактическая игра;  Пальчиковая разминка;  Аппликация из семян тыквы;  Хороводная игра;
	«Открытка ко дню Защитника Отечества»	Учить детей оформлять открытку макаронными изделиями, создавая самолёт, ракету, кораблик по желанию детей. Аккуратно приклеивать на картон.	Просмотр альбома на тему «Военная техника»;  Пальчиковая гимнастика;  Аппликация из макарон;  Сюжетно-ролевая игра «Летчик»;
Март	«Мимоза»	Продолжать учить детей обрывать кусочки салфетки и скатывать их в комочки, скручивать	Игра «Шагают пальчики по клеточкам»;  Пальчиковая игра;

		полоски салфетки в жгутики (стебелек). Выполнять сюжетную аппликацию.	Аппликация из «жмулечек»;
	«Ромашка»	Продолжать учить наклеивать семена тыквы в виде ромашки. Развивать воображение, интерес к творчеству.	Игра с крышечками;  Игра с ладошками;  Аппликация из семян тыквы;  Хороводная игра;
	«Котенок с клубком»	Продолжать учить выполнять аппликацию из ниток; Развивать творческие способности.	Игра с песком (массаж ладоней и пальчиков);  Аппликация из ниток;  Подвижная игра;
	«Собачка»	Продолжать учить детей наклеивать на силуэт мелко нарезанные нити, передавая эффект пушистой шерсти. Развивать технические навыки.	Игра с пальчиковым театром;  Ниткотерапия;  Пальчиковая игра;  Аппликация из ниток;  Подвижная игра;
Апрель	«Первые цветы»	Учить детей самостоятельно вырезать лепестки из прямоугольника цветной бумаги, составлять из них цветок.	Составление цветка из разных геометрических фигур;  Массаж ладоней с «Вертушечками»;  Аппликация из цветной и гофрированной бумаги;
	«Космос»	Продолжать учить детей размазывать	Просмотр слайдов с помощью мини-

		пластилин на картонной основе, создавая сюжетный образ.	проектора (планетарий); Дидактическая игра «Собери звезды»; Выкладывание из счетных палочек; Пластилинография; Муз. игра «полетели в космос»;
	«Нарядные крылышки»	Продолжать учить детей вырезать из фантиков и гофрированной бумаги крылышки овальной формы, приклеивать их к туловищу насекомого.	Дидактическая игра; Массаж ладоней карандашом; Аппликация из фантиков и гофрированной бумаги; Подвижная игра;
	«Гусеница»	Продолжать учить детей создавать композицию способом печатания. Подбирать крышечки по размеру для создания образа. Дополнять деталями.	Игра с мозаикой; Игра с крышечками; Печатание на пластилиновой основе; Подвижная игра;
Май	«Морковка»	Учить детей самостоятельно приклеивать готовую форму на лист картона с добавлением пряжи.	Игра с разрезной мозаикой; Пальчиковая игра «Огород»; Аппликация из ниток; Дидактическая игра;

	«Неваляшка»	Продолжать учить детей выполнять аппликацию из ткани и ниток. Дополнять деталями. Развивать интерес к творчеству.	Игра с пуговицами; Игра с мозаикой; Массаж ладоней грецким орехом; Аппликация из ткани и ниток; Хороводная игра;
	«Красивое платье»	Учить выполнять аппликацию из ткани, правильно располагать элементы украшения. Развивать творческую фантазию.	Игра с настольным кукольным театром; Ниткотерапия; Застегивание и расстегивание замочков, пуговиц; Аппликация из ткани; Сюжетно-ролевая игра «У куклы Маши День рождения»;
	«Чудесное окошко»	Продолжать учить выполнять аппликацию из ткани. Правильно располагать детали. Развивать умение правильно составлять экспозицию.	Игра с тактильными мешочками; Выкладывание из счетных палочек; Пальчиковая гимнастика; Аппликация из ткани;