**Консультация для родителей**

**«Развитие мелкой моторики дома»**

      Речевая активность у детей неразрывно связана с развитием мелкой моторики, поэтому логопеды и психологи не устают повторять о том, как важно заниматься мелкой моторикой – в первую очередь, для развития речи, ну и для координации движений, подготовки руки к письму, рисованию, рукоделию и пр. Ученые доказали, что чем выше двигательная активность пальчиков, тем лучше речь малыша, четче артикулирование звуков. В подушечках пальцев рук находится множество нервных рецепторов, посылающих импульсы в нервную систему человека. Совершенствование ручной моторики способствует активизации моторных речевых зон головного мозга и вследствие этого – развитию речевой функции. Мелкая моторика отвечает не только за речь, но так же позволяет развивать координацию в пространстве, воображение, зрительную и двигательную память.

 На подготовительном этапе коррекции нарушений звукопроизношения рекомендуются различные виды упражнений, направленных на развитие ловкости, точности, координации, синхронности движений пальцев рук. А для того, чтобы процесс проходил весело и интересно, придумано множество специальных игр. Большой вклад в работу по  развитию мелкой моторики рук могут внести родители, ведь развивая пальчики ребёнка, вы тем самым помогаете ему быстрее и успешнее овладеть речью. Совместная работа логопеда с родителями также определяет общий успех коррекционного обучения. Существует огромный выбор упражнений для развития мелкой моторики руки:

**Игры с баночками и коробочками**

1. Подбери крышку

 Приготовьте несколько пустых баночек и ёмкостей (от питьевых йогуртов, от лекарств, от кремов, от духов и т.д.) разных по форме и размеру с крышками. Предложите ребенку открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки. Можно дать банки сразу открытыми, тогда это будет задание посложнее.

1. Баночки и палочки

 В пустые баночки с крышками от питьевых йогуртов положите карандаши, счетные палочки, ленточки. Малыш будет открывать баночки, извлекать из них содержимое, а потом стараться опять наполнить баночки.

1. Яичный контейнер

 Возьмите пластмассовый контейнер от куриных, перепелиных или шоколадных (киндер-сюрпризов) яиц. Предложите малышу распределять в ячейки капсулы от киндер-сюрпризов. Чтобы малышу было интереснее – в капсулы можно насыпать различные крупы

**Игры с пирамидками**

1. Колечки завертелись

 Наденьте на тонкий стержень пирамидки (или на не заточенный карандаш) 2-3 колечка. Возьмите руку ребенка в свою и, дотрагиваясь его рукой до колечек, раскручивайте их. Вскоре малыш поймет принцип игры и будет действовать самостоятельно.

1. Колечки - колесики

 Колечки можно катать по полу, как колесики или скатывать с наклонной самодельной горки-доски.

1. По порядку становись

 Снимите с пирамидки все колечки. Вместе с ребенком разложите их по принципу убывания: от самого большого колечка к самому маленькому.

1. Собираем пирамидку

 Помогите малышу разобрать и собрать пирамидку. Чтобы пирамидка получалась аккуратной, на начальных этапах подсказывайте ребенку, какое колечко большое, какое поменьше, а какое совсем маленькое.

1. Нанижи на шнурок

 Колечки от пирамидки можно нанизывать не только на стержень, но и на шнурок или веревочку.

1. Нанижи на стержень

 На стержень от пирамидки можно нанизывать не только колечки, но и предметы с отверстиями (крупные шарики, бигуди, резинки от волос и т.п.)

**Игры со стаканчиками**

1. Стаканчики спрятались

 Сложите один стаканчик в другой и поставьте их перед ребенком днищем вверх. Под самый нижний стаканчик можно спрятать сюрприз. Скажите: «Что у нас тут прячется?» и поднимите верхний самый большой стаканчик – под ним будет стаканчик поменьше. Попросите ребенка поднять и его – там еще меньший стаканчик. Таким образом, малыш вскоре обнаружит сюрприз.

1. Пирамидка из стаканчиков

 Вам понадобиться набор из 5-7ми стаканчиков разных размеров. Стаканчики нужно ставить один на другой, чтобы получилась пирамидка.

1. Кто в стаканчике живет

 Для игры вам понадобится набор из пяти стаканчиков разных размеров. Подберите небольшие игрушки, которые смогли бы уместиться в стаканчиках. Предложите малышу распределить игрушки по домикам – кто где живет?

1. Кто тут прячется?

 Выложите стаканчики на столе в ряд, предварительно спрятав под каждым стаканчиком небольшую игрушку. Малышу надо будет поднимать каждый стаканчик и, заглянув под него, обнаруживать какую-то игрушку.

1. Переверни стаканчики

 Расставьте перед ребенком стаканчики днищем вверх и попросите его перевернуть их в обычное положение.

**Игры с матрешками**

1. Матрешка в матрешке

 Покажите малышу, как открывать матрешки и вынимать их друг из друга, а потом снова закрывать. Затем помогите малышу снова собрать матрешек в одну большую матрешку.

1. Кто в матрешечке живет?

 В каждую матрешку положите по одной небольшой игрушке и выставите их перед малышом. Из одной матрешки например может выглядывать кончик атласной ленты. Малыш с интересом будет раскрывать матрешки и разглядывать их содержимое.

1. Кто съел конфетку?

 Положите в одну из матрешек конфетку и попросите малыша угадать, кто из матрешек съел конфетку. Малыш может подносить к уху и греметь матрешкой, а может открывать каждую и заглядывать внутрь.

**Игры с мозаикой**

Для маленьких детей подойдет мозаика в виде объемных шестиугольных фишек-сот  или в виде «гвоздиков-грибочков» с круглыми шляпками.

1. Дорожка

 Покажите малышу игрушку животного (например, зайчика) от киндер-сюрприза. Предложите выложить для зайчика из мозаики дорожку. Дорожка может быть однотонная или разноцветная.

1. Цветочки на поляне

 Предложите малышу посадить разноцветные цветочки на поляне из красных, синих, желтых и зеленых деталей мозаики. А затем можно вместе с ребенком собрать цветочки.

1. Грибы в лесу

 Приготовьте игрушки медведя и девочки Машеньки. Они отправятся в лес по грибы. Предложите малышу распределить по лесу как можно больше грибов. А затем пусть медведь и Маша соберут грибы.

**Игры с конструктором**

 Конструктор – это универсальная развивающая игра. Для малышей подойдут деревянные  и пластиковые конструкторы, с небольшими деталями,   которые удобно держать в руках и накладывать или соединять друг с другом.

**Игры с прищепками**

 Ребенок может сначала не справиться с прикреплением прищепок, зато у него хорошо получится снимать их с различных предметов: с пластмассового ведерка, с деревянной палочки, с книжки, с картонных силуэтов (ежика, солнышка, елочки и т.п.), с веревки, с ткани и т.д.

**Игры с пуговицами, шашками и бусинами**

1. Копилка

 Возьмите банку из-под кофе или чипсов, прорежьте в крышке отверстие и предложите малышу кидать в него плоские пуговицы или шашки.

1. Витаминки в пузырьке

 Возьмите пузырек из-под лекарства с достаточно широким горлышком. Предложите малышу сложить в него витаминки. Витаминами могут быть разноцветные пуговицы.

1. Пуговицы – карандаши

 Возьмите четыре банки разных цветов (можно от пальчиковых красок или от кофе, обклеенных цветной бумагой), прорежьте в крышках круглые отверстия. Покажите малышу, что красные пуговицы – карандашики надо бросать в красную баночку. Синие – в синюю и т.д.

1. Бусинки в домиках

 Возьмите лист картона, на него в произвольном порядке нанесите «кучками» пластилин разных цветов. Это будут домики для бусинок. Дайте ребенку бусинки и предложите поселить их в домики. В одном домике могут жить три бусинки, в другом две и т.д

**Игры со шнурками и ленточками**

1. Бусы

 Возьмите деревянные шарики с отверстиями или бусины и длинный шнурок. На конце шнурка завяжите узелок (чтобы шарики не проскальзывали). Предложите малышу нанизать шарики на шнурок.

1. Дорожка

 Расположите недалеко друг от друга две игрушки-зверушки и предложите малышу проложить между ними дорогу из шнурка.

1. Шнуровка

 Предлагайте малышу пособия, в которых с помощью шнурка нужно пришивать различные детали.

**Игры с палочками и спичками**

1. Спички в коробке

 Предложите малышу уложить спички в коробок. Со спичек желательно заранее удалить серную головку.

1. Дорожка и забор из палочек

 Из счетных палочек помогите ребенку выложить забор или дорожку.

1. Большие и маленькие палочки

 Приготовьте пять палочек разной длины (можно использовать цветные карандаши). Предложите малышу выложить их на столе, начиная с самой маленькой палочки

**Игры с бумагой и салфетками**

1. Снежки из бумаги

 Покажите малышу, как скомкать лист бумаги (или салфетку)  чтобы получился снежок.

1. Секретики

 Заверните в оберточную бумагу или фольгу игрушку и предложите малышу развернуть подарок.

1. Закладки

 Возьмите толстую крепкую книгу и положите в неё много бумажных закладок. Малыш с удовольствием займется их «выуживанием». Потом можно предложить малышу самому заложить в книгу закладки.

**С детьми проводятся специальные пальчиковые игры.**

1. Лапки - царапки

Ход игры: Игра проводится за столом или на полу.

- Давай поиграем в кошечек.

Кошечка Мурка,

Серенькая шкурка,

Мягкие лапки,

А в лапках – цап – царапки.

-Лапки у кошечек мягкие…

Кладем руки на стол, сжимаем в кулак.

… а в лапках острые коготки. Вот какие!

Выпрямляем напряженные полусогнутые пальцы, в шутку царапаемся.

1. Серенький зайка

Ход игры:   Зайка серенький сидит,

                      И ушами шевелит.

                      Вот так, вот так

                      Он ушами шевелит!

Делаем «зайку» - прижимаем мизинец, безымянный и большой пальцы к ладони, а средний и указательный выпрямляем. Во время чтения стихотворения шевелим пальчиками – ушками в такт.

1. Молоточки

Ход игры:     Целый день тук да тук,

                        Раздается громкий стук.

                        Молоточки стучат –

                        Строим домик для зверят!

Сжимаем пальцы в кулаки и бьем кулачком по столу или одним кулачком по другому поочередно.

1. Крепкие кулачки

 Ход игры: - Давай посмотрим, кто из нас сильнее! Сожми ручку в кулачок – крепко – крепко. А я попробую твои пальчики разогнуть. После этого взрослый протягивает вперед свои руки, зажатые в кулак, и предлагает детям попробовать разогнуть пальцы.

1. Барабанчики

 Ход игры: Сядьте с ребенком за стол, положите руки на стол, покажите. Как можно барабанить указательными пальцами или всеми пальцами обеих рук по столу.

  - Вот палочки – пальчики -  гремят барабанчики!

Можно устроить соревнования на самый громкий и быстрый барабанчик.  В последующем можно предлагать детям барабанить в разном ритме, медленно или быстро, громко или тихо.

1. Пальчики

Дети поднимают левую руку ладонью к себе. Правой рукой загибают пальцы.

Этот пальчик хочет  спать.      (Загибают мизинец.)

Этот пальчик лег в кровать.     (Загибают безымянный палец.)

Этот пальчик чуть вздремнул. (Загибают средний палец.)

Этот пальчик уж уснул.            (Загибают указательный палец.)

Этот крепко-крепко спит.         (Загибают большой палец.)

Встали пальчики, ура.               (Распрямляются пальцы рук.)

В школу нам идти пора.            (Указательный и средний пальцы левой руки

«бегут» по столу.)

Далее игра повторяется с движениями пальцев правой руки.

 При проведении описанных игр взрослый прочитывает стихотворение и выполняет движения вместе с детьми.

 Упражнения по развитию ручной моторики необходимо проводить систематически в течение 3-5 минут на каждом занятии подготовительного этапа.

 Если ребенка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела. **Вот упражнения, в которых малыш может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:**

1. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.

2. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки.

3. Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).

4.Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А так же разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.

5. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок (О том, кто их размотал лучше умолчать)

6. Вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка)

 Что-то будет получаться, что-то нет. Но, обычно, в освоении серьезных дел дети оказываются очень упорными.

 Для достижения желаемого результата необходимо сделать работу по развитию пальцевой моторики регулярной.

 Играйте, развивайте своих детей. Желаю Вам удачи!

Учитель – логопед:

Згибарца А.П.