

Развлечение в первой младшей группе «Весёлая прогулка»

Цель: обогащать детей радостными впечатлениями, развивать эмоциональность детей, воспитывать навык общения со сверстниками и взрослыми, закрепить знания детей о предметах ближайшего окружения – «игрушках», учить отвечать на вопросы, развивать речь.

Оборудование: стол, чайный сервиз, стулья, руль; игрушка-медведь; мультимедийная установка, экран.

Ход:

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня можем отправиться на интересную прогулку. И пойдем не пешком, а поедем на поезде. Только поезд нам нужно сделать самим. А из чего мы можем построить поезд?(из стульчиков). Дети ставят стульчики «паровозиком».

Воспитатель: Стульчиков нужно поставить много.

Колесами стучу, стучу.

Стоять на месте не хочу.

Колесами верчу, верчу.

Садись скорее – прокачу.

Воспитатель: А теперь, ребята, садитесь. Поедем. Все готовы? Поехали?(Топают ножками.)

Паровоз, паровоз

Новенький блестящий.

Он ребяток повез,

Словно настоящий.

Воспитатель: Дети, а машиниста у нас нет. Поэтому и гудок не гудит. Давайте погудим. Кто у нас будет машинистом?

(Дети всех перебирают. На экране появляется медведь)

Медведь: Ой, ребята, подождите. Дальше ехать вам нельзя. Но если вы угадаете и расскажете куда я иду, и возьмете меня с собой, то можно будет ехать дальше. Я буду хорошим машинистом. Вы про меня стишок знаете?

(Дети рассказывают стих)

Мишка косолапый

По лесу идет.

Шишки собирает

Песенку поёт.

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился

И ногою топ.

Воспитатель: Ну что мишка, угадали куда ты идешь? Ты идешь шишки собирать. Приглашаем тебя с нами прокатиться.

Воспитатель:

Едет, едет паровоз
Две трубы и сто колес.

Машинистом будет – мишенька – медведь.

(Сажают его машинистом.)

(На экране появляется зайка)

О-го-го, О-го-го
Едете вы далеко?

Воспитатель: Ребята, вы далеко едете? (Ответы детей).

Зайка: А дальше вы поедите, если прочитаете про меня стихотворение.

Воспитатель: А вы знаете про зайку стишок?

(Дети читают стих)

Зайка книгу нашел,

Открыл и прочел.

Закрыл – всё забыл.

Снова открыл-Всё повторил.

А закрыл, опять забыл.

(Паровоз едет дальше. На экране появляется курочка.)

Курочка:

Я хохлатка у сарая ко-ко-ко.

Ребятишек собираю ко-ко-ко.

Ах, где мои цыплятки ко-ко-ко.

Ах, где мои ребятки ко-ко-ко.

Ребятки, чтобы дальше вам ехать, нужно помочь мне сначала найти цыпляток.

Воспитатель: Спускайся к нам курочка, мы тебе поможем найти цыпляток.

(Дети поют песенку «Вышла курочка гулять».)

(На экране появляются цыплята с курицей).

Курица: Спасибо, ребята, можете ехать дальше.

(Едут дальше. На экране появляется кошка из сказки «Тили бом».)

Кошка: Ой, ребята помогите, домик мой вы потушите.

Воспитатель: Ребята, поможем кошечке?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: Давайте поможем кошке потушим пожар.

(Дети читают)
Тили -бом, Тили- бом
Загорелся кошкин дом.
Кошка выскочила,
Глаза выпучила.
Бежит курочка с ведром
Заливать кошкин дом.

Воспитатель: Ну вот кошечка не плачь, мы пожар потушили. Послушай какое мы знаем про тебя стихотворение хорошее.

(Дети читают)
Раз, два, три, четыре
В нашем доме кошки жили.
Кошки с мячиком играли,
Кошки молоко лакали.
Кошки коготки точили,
Мышек сереньких ловили.

Воспитатель: А ты кошечка хочешь с нами поиграть?

Игра «На лежанке дремлет кот»

Воспитатель :Ребятки что мы дальше поедем?.

(Едут дальше)(На экране появляются бабушка с дедушкой)

Бабушка: Здравствуйте, ребятки.(Дети здороваются)

Дедушка: Ребята, помогите нам замок открыть, а то мы не можем в дом зайти.(На экране появляется дверь, на двери висит замок.)

Бабушка: Мы бы вас пригласили в дом, да вот замок никак открыть не можем. Поможете нам замок открыть?**Воспитатель:** Да конечно поможем.(Дети читают стих про замок)

На двери висит замок
Кто его открыть бы смог.
Потянули, постучали,
Покрутили и открыли.(На экране появляется картинка с открытой дверью.Бабушка приглашает детей в дом на чай)

(Чаепитие.Дети на поезде возвращаются в детский сад)